

为大力培养全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持立德树人，贯彻五育并举，淄博实验中学对劳动实践教育实施工作进行总结梳理，进一步畅通课堂教学主渠道，抓好实践活动主阵地，劳动实践教育得到全面加强和改进。

一是加强劳动实践教育顶层设计。学校在深入学习全国、省、市教育大会精神基础上，以山东省《加强中小学劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》为指导，结合学校实际，从提高思想认识、把握关键环节、明确重点工作、强化工作保障四个方面科学制定实施方案，制定了《淄博实验中学关于加强劳动教育开好综合实践活动课程的实施意见》。相关部门、级部各负其责，分步实施。学校开足开齐开好综合实践活动课程，将其作为劳动教育的主要课程载体。重点围绕党团活动、学生发展指导、社会实践、研究性学习、研学旅行等，重在提升劳动能力，涵养劳动品质。

二是强化思想引领，注重价值观念。学生对参与劳动实践教育的思想认识是否正确，直接决定了劳动实践教育的工作效果，为了引导学生树立正确的价值观念，学校在“五一国际劳动节”前后，学校组织各班级利用班会课和文化套餐时间，借助“学习强国”平台资源，集中组织开展系列班会，班会主题有：“领略劳动价值”“体验劳动意义”“培养劳动精神”“感悟劳动之美”“从劳模精神中汲取奋进力量”“让工匠精神涵养时代气质”等。学校将学生参与劳动实践

教育情况纳入综合素质评价内容，每学期末开展“劳动能手”评选。

三是引导学生全员参与“212+1”校园劳动。学校进一步规范常规校园劳动实践活动实施，开展符合学校实际的“212+1”校园劳动实践活动，即：每天2次教室及卫生区卫生清理、每周1次卫生大扫除、每学期2次校园卫生死角清理志愿服务活动、至少选择一个劳动实践类社团或参与一个校园志愿服务实践项目。学校加大对卫生劳动委员的工作培养与指导，所有同学积极参与卫生清理、文明劝导、图书整理、功能室管理、课桌凳维护等校内劳动实践活动，在服务师生的同时，体验到了劳动的快乐，为文明校园建设贡献力量。

四是组织学生开展“四走进”社会实践活动。学校进一步完善了综合实践活动实施方案，有效整合生涯规划教育，深入挖掘社会资源，充分30余家校外实践基地，以周末节假日为主要时间节点，将“四走进”社会实践活动贯穿全年。

“四走进”即走进个人理想职业、走进父母工作岗位、走进高校专业、走进公益事业。学期末，各班级会对班级学生参与“四走进”活动情况进行总结，并将学生参与情况进行公示，利用主题班会、班级文化墙等对先进典型进行展示。

五是实施家校共育引导家长重视劳动实践教育。针对劳动教育在“家庭中被软化、社会中被淡化”的现状，学校坚持“唤醒家长意识 引导家长反思”的理念，将“引导学生积极参与劳动实践教育”内容纳入学校、年级、班级等三级

家长学校授课内容。