

2021

艺术教育是实施美育的最主要途径和内容，是文化的重要内容和载体，艺术能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长，对于立德树人具有独特而重要的作用。现将我校艺术教育开展情况总结汇报如下：

一、艺术课程开设

学校按照《普通高中艺术课程实施方案》的要求，面向全校学生开设艺术课程，并纳入学分管理。

1. 开齐开足《课程方案》中要求开设的艺术必修和选修课。

2. 积极创造条件开设较为丰富的艺术选修课供学生选择性学习。学校开设的艺术必修课程主要有：《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》，艺术选择性必修课程主要有《歌唱》、《电钢琴演奏》、《尤克里里演奏》、《中国鼓演奏》、《戏剧表演》、《播音艺术》、《书法》、《剪纸》、《中国画》、《陶艺》、《结艺》、《写实艺术》、《油画棒风景》、《橡皮章》等课程，丰富的艺术课程大大拓展了学生的学习范围，这些课程让学生在学习过程中能够全面接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。

3. 努力开设艺术社团供学生选择。学校艺术社团，每周五下午一个半小时。艺术社团有：翎音合唱社团、韵风音乐社、闻韶民乐团、管弦乐团、传齐戏剧团、翰墨书法社、匠心手工社，青檀艺苑、博雅品艺社等，活动开展活跃，体现了青

春的活力。学校定期开展群体性艺术活动，例如：美育成果汇报展演、主题性校园艺术节、元旦联欢会等，展示学校艺术教学和课外活动的教育成果，促进了学校精神文明的建设。

4. 学校开设音乐、美术、书法艺考生训练课程。音乐艺考生训练为每周一至周五五个时段，共十小时。开设课程有：试唱练耳、乐理、专业训练。美术、书法艺考生训练为每周二、周四，周五、周六四个时段，共十五个小时。开设的课程有：设计素描、生活速写、色彩风景、篆书、隶书、楷书、行书等。在艺术特长生教学中，我们结合当下的艺考政策，认真分析学情，给每一名学生科学定位升学目标，制定升学规划，以目标小组的形式进行分层教学，提高学生的“竞合意识”。完善艺术特长生培养方案，优化专业教学课程设置，狠抓专业教学阶段性质量检测，加强检测后的总结、反思工作，做到查找问题精确，整改措施明确，责任落实到位。定期开展导师与学生和家长的座谈活动，达成培养共识，形成家校合力。

二、艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展演，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。

一年来，在学校的大力持之下，艺术教师组织了丰富的校园艺术系列活动。众志成城、抗击疫情系列活动（①笔墨书

心 共战疫情活动，②凝聚抗疫情 “云端” 共坚守才艺展风尚活动）；献礼建党百年系列活动（①红色百年，共谱华章——淄博实验中学第六届校园声乐、管弦乐大赛，②“红歌唱响校园 献礼建党百年” 校园合唱节，③淄博实验中学集团“以美育人·艺心向党” 艺术作品评选活动）；学校美育成果汇报展演系列活动（①中国境界—传统文化艺术课程师生作品展，②“金秋送爽，国粹留香” —“戏曲进校园” 活动，③“音” 为梦想—2020 级音乐模块艺术展演活动、④“再现与表达” 师生艺术作品联展）。

在素质教育的今天，课外艺术活动是素质教育的重要内容之一，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，不但可以丰富学生精神生活，陶冶学生的情操，还可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能；培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，提高学生素质。

三、艺术教师

为进一步提高艺术教育课程的教学质量，学校不断加强艺术教师队伍的建设力度，提高艺术教师的数量和质量。目前，我校现有 96 个教学班，学生 4774 人，音乐专任教师 6 人，美术专任教师 8 人，大部分为研究生学历。艺术教师生师比 341:1，教学班数与艺术教师配备比例是 7:1，艺术教师平均周课时数 12 节。老师们能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象。具备从事教学所必需的基本功。学

校也能考虑艺术教师的工作特点，执行教育行政部门对艺术教师配置等有关规定。

四、条件保障

教育基础设施是保障艺术教育良好开展的重要条件。学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，保证了艺术教育发展的基本需求。目前，学校拥有艺术楼一座，艺术工作室 14 间，艺术演播厅 1 间，钢琴、音响、话筒、各类绘画工具及器材、摄像机、多媒体设备、投影仪等硬件设施齐备；艺术类图书资料若干册，能够满足艺术课程教学与文化艺术活动的需要。

每年学校艺术教育教学经费投入巨大，乐器器材配备齐全，充足的经费投入保证了学校的艺术教育顺利开展。2021 学年学校艺术投入，钢琴调音服务、演出服、视频录制、演出用化妆品、美术耗材等艺术经费投入总计 20 万余元。

五、特色发展

在学校“求真惟实，守正出新”的办学理念下，艺术中心根据自身定位和实际，构建了与艺术教育特色内涵相适应、面向全体学生、满足学生个性发展需要的艺术课程群。以艺术课程创建为载体，以学生兴趣为抓手，以提高学生素养为目标，立足全面、尊重差异、关注特长，充分挖掘学生潜力，努力培养兴趣浓厚、技能突出的学生，同时也实现了向全国著名高等院校输送更多优秀生源的目标。我校学生洛桑多吉、陈珊珊、孙雨彤同学在山东省第七届中小学艺术展演活动中获绘画作品一等奖，艺术工作室成果案例多次入选山东美育

公众号，成功举办美育成果展演和校园艺术节，艺术作品集中展现了学校的艺术教育成果和学生的艺术风采，也为校际美育交流搭建了平台。同时，我校学生参加淄博“百灵”艺术节合唱比赛荣获班级合唱一等奖，王慧璇、苗沂昕同学荣获“央音”全国青少年艺术展演金奖；李昊阳、周美锜同学荣获第四届新加坡西洋乐大赛金奖；王绍航同学荣获第十九届星海杯钢琴比赛淄博赛区一等奖。

在艺术特长生培养上，我校自 2005 年始，艺术特长生考入清华大学 10 人、北京大学 2 人、中央美术学院 35 人、中央音乐学院 10 人、中国美术学院、中国音乐学院、中央戏剧学院等艺术重点院校 200 余人。

六、学生艺术素质测评

我校认真组织学生艺术测评，本学年学生艺术素质测评覆盖率为 100%。2021 学年学生艺术素质测评覆盖率为 100%。学生艺术测评结果上学期 95% 优秀，良好 5%，下学期优秀 93%，良好 7%。